

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

ポスター01	ウェブクエストによるタスクベースの英語学習の実践	1
	常葉大学教育学部 吉田広毅	
ポスター02	日本語自己学習用 Web 教材の再デザイン—授業とのつながりの強化—	5
	富山大学国際交流センター 濱田美和/タイ国立行政開発大学院大学 後藤寛樹	
ポスター03	例題を利用するプログラミング支援環境 —基本アルゴリズムの学習場面を例に—	9
	中京大学工学部 土屋孝文 中京大学工学部 齋藤真琴/中京大学工学部 鹿内拓哉/中京大学工学部 原田翔一/中京大学工学部 松井浩紀	
ポスター04	プログラミング演習システム PROPEL の Java 対応とエラーメッセージの改善	11
	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 戸上稔崇 三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 北英彦	
ポスター05	多人数でのプログラミング演習における学習者のコンパイルエラー状況の把握システム	15
	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 彦坂知行 三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 北英彦	
ポスター06	低水準入出力の実行可能な Web ブラウザベースのプログラミング実行環境	19
	椋山女学園大学文化情報学部 鳥居隆司 中央学院大学 田村謙次/愛知学院大学 中野健秀/宮城教育大学 安藤明伸/上越教育大学 川崎直哉 北海道教育大学 柁淵信/大分大学 大岩幸太郎/酪農学園大学 森夏節/シンカーズ・スタジオ 藤尾聡子 シンカーズ・スタジオ 古金谷博	
ポスター07	文系学生を中心とした LilyPad 研究会活動報告～手芸活用プログラミング勉強会～	23
	京都ノートルダム女子大学 吉田智子 大阪市立大学 中村亮太/大阪市立大学 松浦敏雄/大阪工業大学 中西通雄	
ポスター08	ベイジアンネットワークを利用したプログラミング科目初回テストの解析	27
	新居浜工業高等専門学校電子制御工学科 占部弘治	
ポスター09	お茶大アクティブ・ラーニングスタジオについて	31
	お茶の水女子大学情報基盤センター 桑名杏奈 お茶の水女子大学情報基盤センター 廣田知子/お茶の水女子大学情報基盤センター 當間亜紀子 お茶の水女子大学理学専攻 池田佳奈子	

ポスター10	アクティブ・ラーニングスタジオの活用を目指して	33
	お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 浅本紀子	
	お茶の水女子大学情報基盤センター 笹倉理子/お茶の水女子大学情報基盤センター 桑名杏奈	
ポスター11	事前学習を重視した基礎情報科目の工夫・検討2 ～クラウド型実習教材の導入効果～	35
	青森公立大学経営経済学部 神山博	
ポスター12	アクティブラーニング入門における反転授業・レスポンスアナライザによる授業支援	37
	金沢大学大学教育開発・支援センター 杉森公一	
	株式会社 TERADA. LENON 白嶋章	
ポスター13	能動的な授業の展開に向けた教育支援システムの利用	41
	高崎商科大学 佐久間貴士	
	立正大学 小塚光芳	
ポスター14	EPUB3 による電子書籍制作の取り組み	43
	名古屋大学大学院情報科学研究科 兼松篤子	
	名古屋大学大学院情報科学研究科 遠藤守 /名古屋大学大学院情報科学研究科 安田孝美	
ポスター15	タブレット端末上に表示したCGアニメーションを活用したダンス学習の効果	45
	東北大学大学院教育情報学研究部 佐藤克美	
	東北大学大学院教育情報学研究部 薄井洋子/東北大学大学院教育情報学研究部 渡部信一	
ポスター16	ナレーション付き絵本アニメの制作	49
	東海学院大学人間関係学部子ども発達学科 藤井康寿	
	フリーランス 宮川枝理子/社会福祉法人慈恵会 堀井美咲	
ポスター17	Moodle を利用した先富論的考えによる魅力的な課題作成への試み	51
	東北学院大学工学部機械知能工学科 小野寺蒼	
	東北学院大学工学部機械知能工学科 山口憂/東北学院大学工学部機械知能工学科 丹羽洋介	
	東北学院大学工学部機械知能工学科 佐賀渉/東北学院大学工学部機械知能工学科 松浦寛	
	東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子/東北学院大学生生活協同組合 細畑敬子/東北学院大学生生活協同組合 高木龍一	
ポスター18	大学におけるeラーニングを活用した知的財産教育のカリキュラム開発と検討	53
	山口大学国際総合科学部 木村友久	
	山口大学大学研究推進機構知的財産センター 阿濱志保里	
ポスター19	eラーニングシステムの小テストにおけるソースコードを解答とする問題の自動採点	55
	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 伊藤隼人	
	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 北英彦	
ポスター20	電子書籍ビューアで取得するログ項目と分析結果について	59

ポスター21 画像センサーによる教室の空席検知方法	61
明星大学理工学部 嶋好博 明星大学理工学部 河合勇輝	
ポスター22 Windows8 タブレットは実際に「タブレット」なのか	63
信州大学全学教育機構 鈴木治郎	
ポスター23 インターネット態度尺度作成の試み	65
東北大学大学院情報科学研究科 齋藤玲 東北大学大学院情報科学研究科 河野賢一/東北大学大学院情報科学研究科 和田裕一	
ポスター24 PCスキルおよび情報活用の実践力とプライバシー志向性との関連性	67
東北大学大学院情報科学研究科 河野賢一 東北大学大学院情報科学研究科 和田裕一	
ポスター25 ものづくり施設の利用目的・活動履歴データから見える実態と学習促進への更なる一歩	69
東海学院大学 尾関智恵 九州工業大学 土屋衛治郎	
ポスター26 ウェブカメラを用いた力の表現をリアルタイムに可視化する教材開発とその評価	71
新潟大学大学院教育学研究科 神村圭佑 新潟大学教育学部 興治文子/新潟大学教育学部 小林昭三	
ポスター27 Arduino 互換機を用いたコンピュータ科学用教材開発とバイオ系学部生への実践例	75
金沢工業大学応用バイオ学科 島田洋一	
ポスター28 地域歴史伝承を支援する社会科見学向けアプリの構築	77
名古屋大学大学院情報科学研究科社会システム情報学科 西下慧 名古屋大学大学院情報科学研究科 福安真奈/名古屋大学大学院国際開発研究科 浦田真由 名古屋大学大学院情報科学研究科 遠藤守/名古屋大学大学院情報科学研究科 安田孝美	
ポスター29 コミュニケーションによって情報を伝える生き物図鑑 Web アプリの開発と評価	81
金城学院大学大学院 文学研究科 近藤彩乃 金城学院大学大学院文学研究科 岩崎公弥子/名古屋大学大学院国際開発研究科 浦田真由 名古屋大学大学院 情報科学研究科 遠藤守/名古屋大学大学院 情報科学研究科 安田孝美	
ポスター30 経営シミュレーションゲームの個別学習教材作成に関する一考察	83
大阪国際大学グローバルビジネス学部 田窪美葉	

ポスター31 Sport Policy for Japan -TOKYO 2020 に向けた学びの場…………… 85

産業能率大学情報マネジメント学部 現代マネジメント学科 小野田哲弥

株式会社インテリジェンスビジネスソリューションズ 堀部沙織

産業能率大学情報マネジメント学部現代マネジメント学科 平山仁大

産業能率大学情報マネジメント学部現代マネジメント学科 三田裕美子

産業能率大学情報マネジメント学部現代マネジメント学科 落合勇太

産業能率大学情報マネジメント学部現代マネジメント学科 清水友菜

ポスター32 生協学生委員による Web 地図を用いた自転車安心安全マップの取り組み…………… 89

立命館大学 橋本拓磨

立命館大学 廣瀬翔矢/立命館大学 草場万里奈/立命館生活協同組合 佐藤由紀

立命館大学 笹谷康之/Funybear 藤澤栄一

■テーマ：スタディスキル/日本語教育(司会：皆川雅章 札幌学院大学)

会場：A棟21

- 21-A-01 板書スライドの問題を解決する授業設計とは…………… 91  
武庫川女子大学 角南北斗
- 21-A-02 講義受講ノートの電子化による学習履歴の記録と活用…………… 93  
札幌学院大学社会情報学部 皆川雅章
- 21-A-03 三段階表示による記述式解答把握の支援 ～誤答の把握に関する評価実験～…………… 97  
三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻情報処理研究室 大庭知也  
三重大学大学院工学研究科 高瀬治彦/三重大学大学院工学研究科 川中普晴/三重大学大学院工学研究科 鶴岡信治
- 21-A-04 文章読解方略を観点とした電子書籍の教育利用方法…………… 101  
茨城大学 菅谷克行
- 21-A-05 大学内での生活会話習得を目指した日本語デジタル教材の開発…………… 103  
北見工業大学 情報システム工学科 渡辺啓太  
北見工業大学大学院工学研究科 佐藤周/北見市立東相内中学校 井川大介 /北見工業大学 末繁美和  
北見工業大学 久保比呂美/北見工業大学 亀丸俊一
- 21-A-06 日本語学習者と日本語母語指導者間の言語交換用デジタル教材の開発…………… 105  
北見工業大学 情報システム工学科 伊藤龍那  
北見工業大学大学院工学研究科 佐藤周/北見市立東相内中学校 井川大介/ 北見工業大学 末繁美和  
北見工業大学 久保比呂美/北見工業大学 亀丸俊一

■テーマ：外国語教育(司会：濱田美和 富山大学)

会場：A棟21

- 21-A-07 初修中国語教育における反転授業の試み：ICT活用型教育”遊”における実践事例…………… 107  
成蹊大学法学部 湯山トミ子  
東京理科大学 篠塚麻衣子
- 21-A-08 EPUB3 テキストを用いたリスニング中心の授業：紙媒体との比較…………… 111  
広島修道大学 針持和郎
- 21-A-09 反転授業形式による必修英語授業補完コースの試み—効果の検証と課題点—…………… 113  
立命館大学生命科学部生命情報学科 木村修平  
立命館大学スポーツ健康科学部 祐伯敦史
- 21-A-10 オンライン英語学習サイトのコミュニティーを用いた学習者モチベーションの変容…………… 117  
大阪教育大学大学院 西川美咲  
大阪教育大学大学院 三宅建/大阪教育大学 吉田晴世

■テーマ：数理・統計教育（司会：武沢護 早稲田大学高等学院）

会場：D棟 21

- 21-B-01 確率微分方程式における微分可能性の扱いについて ..... 121  
東京学芸大学 大野真司  
東京学芸大学 竹内遥香/東京学芸大学 高数学
- 21-B-02 ナレッジエンジン Wolfram|Alpha は教員を越えられるか ..... 125  
Wolfram Research Asia Limited 金光安芸子  
早稲田大学 高等学院 吉田賢史
- 21-B-03 数式処理 Mathematica を活用した経済情報処理の授業実践 ..... 129  
富山大学経済学部 新里泰孝  
富山大学経済学部 堂谷昌孝
- 21-B-04 コンピュータ会計教育における会計ソフト利用の現状と実態調査 ..... 131  
宮城大学大学院 事業構想学研究科 木川明彦  
武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部 木川裕
- 21-B-05 ビックデータ時代の次を見据えた統計学教育の在り方について ..... 133  
明星大学 天野徹
- 21-B-06 確率密度と統計教育の研究 ～ポアソン分布の教育効果を中心に～ ..... 137  
東京学芸大学 新堀友太  
東京学芸大学 高数学

■テーマ：生協（司会：松葉哲史 法政大学生協同組合）

会場：D棟 21

- 21-B-07 九州の大学生協 PC 講座統一カリキュラムの取り組み ..... 141  
大学生協九州事業連合 樋口直樹
- 21-B-08 大学生協九州事業連合 PC 講座 統一カリキュラムの評価・分析 ..... 143  
熊本大学大学院 社会文化科学研究科 教授システム学専攻 北村士朗  
鹿児島大学水産学部 板倉隆夫/鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良  
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社開発部 上村隆一/大学生協九州事業連合 小林陸生  
熊本大学生協 深見隆久/鹿児島大学生協 田村達哉/ 大学生協九州事業連合 村中誓司  
大学生協九州事業連合 樋口直樹/ 大学生協九州事業連合 松浦和規/大学生協九州事業連合 三重浩通
- 21-B-09 名古屋大学学生スタッフによる新入生へのパソコン講座について ..... 147  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 片出旺太  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 大岩徹郎/名古屋大学生協新入生サポートセンター 森田弘美  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 山下春香/名古屋大学生協 溝口貴史

21-B-10	大学生協の「就活応援ステーション」 - 就活生の「あったらいいな」がココにある -	151
	生活協同組合東京インターカレッジコープ 石毛昭範	
	生活協同組合東京インターカレッジコープ 田中義信/ 生活協同組合東京インターカレッジコープ 石井伸明	

■テーマ：小学校教育（司会：眞崎克彦 明石市立中崎小学校） 会場：D棟 22

21-C-01	小学校教員養成系におけるプロジェクト型学習を意識した理科教育 LMS の開発	153
	福島大学人間発達文化学類 平中宏典	
21-C-02	小学校理科授業でのリアルタイムなデータ共有と会話	155
	東京学芸大学基礎自然科学講座 松浦執	
	東京学芸大学基礎自然科学講座 神嶋凌介	
21-C-03	ICTを活用した図画工作の新たな活動について —「たからばこ作戦」の実践を通して—	157
	都留文科大学情報センター 杉本光司	
	都留文科大学文学部初等教育学科 布山浩司/都留文科大学文学部初等教育学科 鳥原正敏	
	都留文科大学情報センター 大輪知穂	
21-C-04	小学校におけるタブレット端末の活用に向けた課題～実態調査から見た現職教員の意識～	161
	町田市立忠生小学校 相馬秀律	
	町田市立忠生小学校 小澤理/新宿区立愛日小学校 田中かおり/八王子市立第六小学校 牧野豊	
	町田市立小山中央小学校 坂井敦/練馬区立石神井台小学校 鈴木はるか/ 帝京大学教育学部 福島健介	
21-C-05	小学生へのプログラミングの学習における「足場かけ」の適用	165
	北海道大学教育学院教育方法学研究グループ 佐藤正範	
21-C-06	小学生向けプログラミング教育の可能性と課題—立命館小学校の取り組みから—	167
	立命館小学校 六車陽一	
	株式会社 CA Tech Kids 黒川広貴/立命館大学 木村修平	

■テーマ：中・高教育（1）（司会：大岩幸太郎 大分大学） 会場：D棟 22

21-C-07	アナログとデジタルの融合がもたらす学びの空間	169
	早稲田大学高等学院 吉田賢史	
	甲南大学教育学習支援センター 篠田有史/NPO 法人 さんぴいす 大脇巧己/甲南大学知能情報学部 松本茂樹	
21-C-08	林業をめぐる諸問題と教育の研究	173
	東京学芸大学 竹内遥香	
	東京学芸大学 大野真司/東京学芸大学 高敏学	
21-C-09	金融リテラシー教育についての考察	175
	東京学芸大学 阿部仁哉	
	東京学芸大学 新堀友太/東京学芸大学 高敏学	

■テーマ：情報教育（司会：井内善臣 兵庫県立大学） 会場：A棟23

- 21-D-01 専門情報教育と一般情報教育の一体型運用 ..... 179  
大手前大学現代社会学部 本田直也  
大手前大学 CELL 教育研究所 近藤伸彦/大手前大学現代社会学部 川口宏海
- 21-D-02 情報リテラシー科目との連携による学生の学習習慣づけ ..... 181  
大阪国際大学グローバルビジネス学部 矢島彰  
大阪国際大学グローバルビジネス学部 石川高行
- 21-D-03 福島における環境放射線測定と情報基礎科目における表計算ソフトの学習課題 ..... 183  
福島工業高等専門学校 布施雅彦
- 21-D-04 大学生のコンピュータリテラシー能力と文部科学省小学5年, 中学2年調査の類似 ..... 185  
酪農学園大学環境共生学類フィールド情報学研究室 森夏節
- 21-D-05 生徒の操作ミスをいち早く発見するための一手法 ..... 189  
東海大学情報通信学部通信ネットワーク工学科 森田賢太  
東海大学情報通信学部通信ネットワーク工学科 山下泰輝/東海大学情報通信学部通信ネットワーク工学科 森田直樹  
三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 高瀬治彦
- 21-D-06 連文節変換はなぜあまり使われないのか ..... 193  
大阪成蹊短期大学 長澤直子

■テーマ：情報倫理（司会：森夏節 酪農学園大学） 会場：A棟23

- 21-D-07 Twitter の危険度解析研究 ..... 195  
獨協大学大学院 廉哲鉉  
獨協大学 立田ルミ
- 21-D-08 スマート化と情報倫理教育 —意識調査から見えるもの— ..... 199  
北海道大学情報基盤センター 布施泉  
北海道大学 岡部成玄
- 21-D-09 インターネット嗜癖・スマホ依存脱却のための教育プログラム —プシュケネットの挑戦— ..... 203  
早稲田大学グローバルエデュケーションセンター 岡田昭夫  
東京医科大学公衆衛生学教室 内山綾子/関東学園大学経済学部3年 垣田和紀/関東学園大学経済学部3年 黒沢彩聖
- 21-D-10 富山大学における情報倫理ビデオの視聴とオンライン確認テストの実施状況 ..... 207  
富山大学総合情報基盤センター 上木佐季子  
富山大学総合情報基盤センター 高井正三



■テーマ：地域教育（司会：小野田哲弥 産業能率大学）

会場：E棟 21

- 21-E-01 若き『匠』育成プロジェクトにおける知財教育の2年目の活動…………… 211  
三重県立津商業高等学校/三重大学大学院地域イノベーション学研究所 世良清
- 21-E-02 地域課題を共有・解決していくためのWeb地図づくり…………… 215  
立命館大学 笹谷康之
- 21-E-03 探索的画像分析ツールの実装と社会調査への応用…………… 219  
慶應義塾大学政策メディア研究科 加藤遼
- 21-E-04 タブレットを持った漁師たち：被災地でのスマート漁業コミュニティ事業の創出…………… 223  
北里大学海洋生命科学部 林崎健一  
岩手大学 松山克胤/三陸とれたて市場 八木健一郎/環境シミュレーション研究所 小平佳延  
環境シミュレーション研究所 山口晶大/環境シミュレーション研究所 伊藤喜代志
- 21-E-05 複数グループによる協力作業の手順における試み-地域振興支援作業において-…………… 225  
産業能率大学 丹羽恵理子
- 21-E-06 「学び」の認識論から存在論的理解へ～ICTを活用した「しま体験教育」から～…………… 227  
長崎県立大学シーボルト校国際情報学部 河又貴洋

■テーマ：学びと評価（司会：佐藤実 東海大学）

会場：E棟 21

- 21-E-07 北海道における学力テストの地域格差要因の予備的分析：教育の情報化を中心に…………… 231  
北海道大学高等教育推進機構 田島貴裕
- 21-E-08 アクティブ・ラーニングにおける自己アセスメントの検討 -Finkの評価モデルから-…………… 235  
帝京大学大学院教職研究科 荒巻恵子
- 21-E-09 主観評価と客観評価の組み合わせで検討する数学の模擬授業における学びのスタイル…………… 237  
甲南大学教育学習支援センター 篠田有史  
甲南大学知能情報学部 松本茂樹/甲南大学知能情報学部 岳五一/甲南大学教育学習支援センター 鳩貝耕一  
甲南大学知能情報学部 高橋正/NPO 法人さんびいす 河口紅/早稲田大学高等学院 吉田賢史
- 21-E-10 イノベーションはコンピュータ利用教育に何をもちたすか～インダストリー4.0等による次世代産業の影響に関する一考察～…………… 241  
産学連携推進機構, 一橋大学 妹尾堅一郎

■テーマ：アクティブラーニング（司会：小川亮 富山大学）

会場：E棟 22

- 21-F-01 タブレット端末とLMSを利用した自学学習を促す授業の導入…………… 245  
実践女子大学人間社会学部 竹内光悦  
鹿児島純心女子短期大学 末永勝征

21-F-02	カード認識を用いた双方向授業システムの性能評価	247
	金沢工業大学 山田圭祐	
	金沢工業大学 増田和朗/金沢工業大学 鎌田洋	
21-F-03	授業筆記や教案録で探る明治からの能動学習型理数教育の深化と現代的再構成	251
	新潟大学教育学部 小林昭三	
	新潟大学教育学部 興治文子/新潟大学教育学研究科 神村圭佑	
21-F-04	学びの転移を可能にするアクティブラーニングの授業モデル	255
	京都精華大学人文学部 筒井洋一	
	(前) 神戸国際大学附属高校 大木誠一	
21-F-05	物理基礎教育におけるアクティブ・ラーニングの試み	259
	東海大学理学部 佐藤実	
21-F-06	知財教育における反転授業の取組とその学習効果の検討	261
	山口大学大学研究推進機構知的財産センター 阿濱志保里	
	山口大学大学研究推進機構知的財産センター 木村友久	
<b>■テーマ：コンテンツとアセスメント（司会：小野田哲弥 産業能率大学）</b> 会場：E棟 22		
21-F-07	インタラクティブにクラスタリングを行い、構造化を行うツールの開発と実査	263
	慶応義塾大学 伊藤貴一	
	慶応義塾大学環境情報学部 熊坂賢次	
21-F-08	「LINE or manaba?」授業外活動における情報共有ツールの選択を考える	265
	産業能率大学 古賀暁彦	
21-F-09	外部コンテンツの授業内利用実績と今後の課題	267
	獨協大学 立田ルミ	
21-F-10	プロファイリングによる共通テキストの効率的な作成	271
	弘前大学人文学部 内海淳	

■テーマ：デジタル教材(司会：橋孝博 早稲田大学高等学院) 会場：A棟21

- 22-A-01 専門科目における電子テキストの導入と実践…………… 273  
大橋学園 田中雅章  
名古屋文理大学短期大学部 内田あや/名古屋学芸大学 根来方子/仙台白百合女子大学 神田あづさ  
東京理科大学 大森晃
- 22-A-02 新しい情報処理技術を活用した手作り教材の制作と教育実践…………… 275  
大妻女子大学社会情報学部 生田茂
- 22-A-03 EPUB3 ファイル作成の基礎とビューア対応 –デジタル教材開発に向けて–…………… 279  
南九州短期大学 片岡久明
- 22-A-04 中学理科のデジタル教科書の開発と導入の検討…………… 283  
北見工業大学院工学研究科情報システム工学専攻 佐藤周  
北見市立東相内中学校 井川大介/北見工業大学 亀丸俊一
- 22-A-05 本当にインタラクティブなデジタル教科書の活用と素材の共有…………… 285  
千歳科学技術大学 曾我聡起  
名古屋大学大学院情報科学研究科複雑系科学専攻 中村泰之/合同会社三玄舎 中原敬広  
札幌国際大学 川名典人

■テーマ：授業支援(司会：辰島裕美 金沢星稜大学女子短期大学部) 会場：D棟21

- 22-B-01 芸術系ものづくり教育に活かす ICT 利用支援 Tips…………… 287  
富山大学芸術文化学部 小松裕子
- 22-B-02 教員と学生間のコミュニケーション支援ツールの開発と評価…………… 289  
獨協大学大学院 水谷優太
- 22-B-03 ファシリテーションの基礎を学ぶ解説動画の効果…………… 293  
玉川大学 通信教育部 田畑忍
- 22-B-04 短期大学の情報教育における SA の試み…………… 295  
金沢星稜大学女子短期大学 吉田有里果  
金沢星稜大学女子短期大学部 辰島裕美
- 22-B-05 ICT を用いた聴覚障がい学生支援の試み-被支援学生との協働による情報保障の検討-…………… 297  
札幌学院大学人文学部臨床心理学科 西村知恵  
札幌学院大学法学部法律学科 久保愛衣里 /札幌学院大学社会情報学部 皆川雅章

■テーマ：中・高教育（2）（司会：吉田賢史 早稲田大学高等学院） 会場：D 棟 22

- 22-C-01 実習を中心としたチームによるデータベース学習…………… 299  
名古屋市立名東高等学校 伊藤広司
- 22-C-02 映像表現を考慮したストーリー制作の試み ～学校設定科目授業の実践～…………… 301  
横須賀市立横須賀総合高等学校 加藤範男
- 22-C-03 生徒の科学的概念形成を支援する Tablet 端末を利用した ILDs 型物理授業の試み…………… 305  
桐朋中学・高等学校 伊藤慧
- 22-C-04 情報科と音楽科の教科間連携による授業実践…………… 309  
東京学芸大学 園田晴堂  
東京学芸大学附属国際中等教育学校 水本肇

■テーマ：プログラミング教育（司会：奥村弘 富山大学） 会場：A 棟 23

- 22-D-01 Arduino によるコンピュータプログラミング A を教わった後のハードウェア入門…………… 313  
東京電機大学情報環境学部 土肥紳一
- 22-D-02 プログラミングのビジュアル学習システム…………… 317  
金沢工業大学 西川和隆  
金沢工業大学 奥井康則/金沢工業大学 西澤憲人/金沢工業大学 鎌田洋
- 22-D-03 プログラミング導入教育における自己調整学習に関する一考察…………… 321  
県立神奈川総合産業高等学校 増山一光
- 22-D-04 クロスプラットフォーム対応のアプリケーション開発のためのライブラリ比較…………… 325  
千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫
- 22-D-05 ビジネス系学部におけるプログラミング言語教育の授業デザイン…………… 329  
中村学園大学流通科学部 木下和也

■テーマ：e ラーニング（司会：新里泰孝 富山大学） 会場：E 棟 21

- 22-E-01 カメラワーク学習を目的とした e-Learning コースの開発…………… 333  
金沢工業大学 寺西翔吾  
金沢工業大学 山岸芳夫
- 22-E-02 E-Learning 提出レポートの内容分析評価支援システムの試み…………… 335  
秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 片平昌幸

22-E-03	遠隔交流学習における交流学習不安に応じたファシリテーションの検討	339
	常葉大学教育学部 吉田広毅	
	常葉大学外国語学部 谷誠司/済州大学校人文大学 内田智子/常葉大学外国語学部 増井実子	
	愛媛大学教育・学生支援機構英語教育センター 中山晃	

22-E-04	スマートフォンを活用して戦争の違法化と憲法の平和主義を理解させる試み	343
	鈴鹿国際大学国際人間科学部 中野潤三	
	名古屋工業大学大学院工学研究科しくみ領域 田中雅章	

22-E-05	母語の異なる学生の混成学級におけるスマートフォンの活用	345
	関西学院大学, コリア国際学園 鍵本聡	

■テーマ：キャリア支援（司会：田村達哉 鹿児島大学生生活協同組合） 会場：E棟 22

22-F-01	コンピュータ RPG のゲーム要素を用いた人事評価制度が従業員に与えた影響	347
	早稲田大学人間科学部 坂井裕紀	

22-F-02	eラーニングによる教員免許状更新講習の実施報告	349
	金沢大学総合メディア基盤センター 森祥寛	
	金沢大学 総合メディア基盤センター 佐藤正英	

22-F-03	LMS を用いた就職活動支援の実践とその成果	351
	大阪国際大学グローバルビジネス学部 石川高行	
	大阪国際大学グローバルビジネス学部 矢島彰	

22-F-04	5年間の運用から見る学生相互影響型eポートフォリオによる就職支援	353
	アンザインターナショナル株式会社 早川楽	
	大手前大学 キャリアサポート室 安井敏裕	

22-F-05	ソーシャルメディアを活用したワークスタイル研究とキャリア支援	355
	産業能率大学経営学部 白土由佳	